

STRATÉGIE NATIONALE AUTISME (2018-2022)

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant, et d'autant plus si les proches aidants ne sont pas formés. La formation des aidants a été très fortement développée dans le cadre du 3ème plan autisme. Dans la continuité de ce dernier, la **Stratégie nationale autisme (2018-2022)** a prévu de généraliser les programmes de formations aux aidants, organisés par les Centres Ressources Autisme de chaque région, avec l'appui de la CNSA.

L'**objectif** de ces formations est d'offrir aux proches aidants des **connaissances** et des **outils** leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de disposer de **repères** et d'**informations** fiables sur l'autisme et les **troubles du spectre de l'autisme (TSA)**, de connaître leurs **droits** et de faciliter leurs **démarches**.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont **indissociables d'une prise en compte des familles** (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

De la même manière, leur réalisation a cherché à mobiliser les **compétences et l'expérience spécifiques de différents professionnels** (médecins, éducateurs, psychologues...) et **celles des parents** – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.



▲ **Pour en savoir plus**
formation@crabourgogne.org
03 80 29 34 80

▲ Inscription sur :
www.crabourgogne.org

Des formateurs en binôme : professionnels et familles
Formations gratuites, repas et frais de déplacement compris



POUR LES PARENTS

ou PROCHES

D'UNE PERSONNE AVEC

AUTISME

18 JOURS de
FORMATION GRATUITE
sur l'accompagnement de votre
proche au quotidien

en **2020**

FORMATION / 2 jours / 2 sessions

AUTISME SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE
et **TSA** PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

FORMATION / 2 jours

OUTILS NUMÉRIQUES & TSA

FORMATION / 3 jours / Groupe Enfants - de 14 ans

LA COMMUNICATION CHEZ LES ENFANTS AVEC TSA

FORMATION / 3 jours / Groupe Ados Adultes avec Déficience intellectuelle

LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES
LES COMPRENDRE • LES PRÉVENIR • LES ACCOMPAGNER

FORMATION / 2 jours / Groupe Ados Adultes sans Déficience intellectuelle

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES

FORMATION / 2 jours

SOINS SOMATIQUES & TSA

FORMATION / 2 jours / Groupe Ados Adultes sans Déficience intellectuelle

**HABILITÉS SOCIALES / COMPRÉHENSION
ET GESTION DES ÉMOTIONS**

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Vous êtes **proche aidant** (parents, proches, grands-parents, frères et sœurs, conjoint, etc.) d'un enfant ou d'un adulte avec autisme, et vous partagez son quotidien.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Vous souhaitez mieux comprendre l'autisme, repérer et valoriser les compétences de votre proche dans la vie quotidienne. Vous souhaitez apprendre et mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées.

FORMATION / AUTISME ET TSA : SOCLE DE CONNAISSANCES DE BASE – PARCOURS ABC (AUTISME BIEN COMPRENDRE)

J. 1 > Introduction aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

SESSION 1

SESSION 2

DIJON | 28/01/2020 CLAMECY | 08/09/2020

J. 2 > Les particularités cognitives et sensorielles (Parcours ABC)

DIJON | 14/02/2020 CLAMECY | 25/09/2020

FORMATION / OUTILS NUMÉRIQUES ET TSA

J. 1 > Les apports et les limites du numérique dans l'accompagnement de personnes avec TSA

> Les différentes technologies du numérique
> Le choix et l'adaptation de l'outil numérique à la personne

CLAMECY | 17/03/2020

J. 2 > Découverte d'outils et manipulations

CLAMECY | 07/04/2020

FORMATION / LA COMMUNICATION CHEZ LES ENFANTS AVEC TSA (GROUPE ENFANTS MOINS DE 14 ANS)

J. 1 > La communication chez les enfants avec TSA
> Évaluer le niveau de communication
> Présentation d'outils d'aide à la communication

> La communication au quotidien
> Les troubles de l'oralité

VIREY-LE-GRAND | 31/03/2020

J. 2 > Ateliers de conception d'outils de communication

VIREY-LE-GRAND | 05/05/2020

J. 3 > Retour d'expériences

VIREY-LE-GRAND | 02/06/2020

FORMATION / LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER (GROUPE ADOS ADULTES AVEC DÉFICIENCE INTELLECTUELLE)

J. 1 > Troubles du comportement : de quoi parle-t-on ?
> Origines possibles des troubles du comportement
> Facteurs pouvant favoriser les comportements problèmes

> Fonctions des comportements problèmes
> Analyse fonctionnelle des comportements problèmes

VIREY-LE-GRAND | 14/04/2020

J. 2 > Prévention des comportements problèmes
> Différentes stratégies pour réduire les comportements problèmes

> Adaptation de l'environnement afin de diminuer les comportements problèmes

VIREY-LE-GRAND | 12/05/2020

J. 3 > Retour d'expériences

VIREY-LE-GRAND | 16/06/2020

FORMATION / FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES (GROUPE ADOS ADULTES SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE)

J. 1 > De la scolarisation à la formation professionnelle : le projet professionnel, le parcours de formation et les dispositifs d'accompagnement

DIJON | 15/10/2020

J. 2 > Comment favoriser l'insertion professionnelle ? : les différents types d'emplois, les dispositifs d'accompagnement (professionnel et social), les préconisations et bonnes pratiques

DIJON | 26/11/2020

FORMATION / SOINS SOMATIQUES ET TSA

J. 1 > Soins somatiques : définition
> Principales comorbidités somatiques liés à l'autisme

> Autisme et douleur

DIJON | 03/11/2020

J. 2 > Présentation de dispositifs

> Conseils à la préparation de la consultation

DIJON | 08/12/2020

FORMATION / HABILITÉS SOCIALES – COMPREHENSION ET GESTION DES ÉMOTIONS (GROUPE ADOS ADULTES SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE)

J. 1 > Définition des habiletés sociales

> Objectivation des compétences en habiletés sociales

DIJON | 06/11/2020

J. 2 > Analyse de la situation sociale
> Quelles techniques ? Quels outils ?
> Mise en application groupale

> Généralisation des compétences sociales
> Compréhension et gestion des émotions

DIJON | 04/12/2020